

المبحث الثاني:

" بل الله فاعبد وكن من الشاكرين "

الدرس الثاني:

صلاة الجمعة

II / أهداف الدرس:

1/ الهدف المعرفي:

وصول التلميذ من خلال معاني هذا الدرس إلى معرفة صلاة الجمعة وحكمها وشروطها ...

2/ الهدف الوجداني

أن يلمس التلميذ في نهاية الحصة آداب صلاة الجمعة فيعمل على تكريسها في حياته وينزلها تنزيلا عمليا في كل سلوكياته وتصرّفاته وبهذا يصل إلى تكريس أبعاد الصلاة عامة ،ليكون بعد ذلك ،الإنسان الناجح دينا ودنيا.

3/ الهدف المهارى:

قدرة التلميذ في نهاية الحصة ادراك أحكام المسبوق في صلاة الجمعة بكل اتقان-أو ترقيع- صلاته اذا كان مسبوقا.

III / المراجعة:

1/ عَرَفَ صَلَةَ الْجَمَعَةَ ؟

2/ حَدَّدَ حُكْمَهَا فِي صَلَةِ الْجَمَعَةِ ؟ فِي الصَّلَوَاتِ الْخَمْسِ ؟ فِي صَلَةِ التَّرَاوِيْحِ ؟

3/ بِمَا تُفْضِلُ صَلَةَ الْجَمَعَةَ صَلَةَ الْفَدَّ ؟

4/ أَذْكُرْ 3 شُرُوطٍ يُجَبُّ أَنْ تَتَوَفَّرْ فِي الْإِمَامِ لِيُصْلِيَ بِالْجَمَعَةِ ؟

5/ مَاهِيَّ الْأَعْمَالِ الَّتِي يَنْفَرِدُ بِهَا الْإِمَامُ فِي صَلَةِ الْجَمَعَةِ ؟

6/ مَاهِيَّ الْأَعْمَالِ الَّتِي يَنْفَرِدُ بِهَا الْمَأْمُومُ فِي صَلَةِ الْجَمَعَةِ ؟

7/ أَذْكُرْ بَعْدَيْنِ اقْتَصَادِيَيْنِ يَتَرَبَّانُ عَنْ صَلَةِ الْجَمَعَةِ ؟

8/ أَذْكُرْ بَعْدَيْنِ اجْتِمَاعِيَيْنِ يَتَرَبَّانُ عَنْ صَلَةِ الْجَمَعَةِ ؟

- 9/ أذكر بعدين تربويين يترتبان عن صلاة الجمعة ؟
 10/ أذكر بعدين نفسيين يترتبان عن صلاة الجمعة ؟

IV/ التمهيد:

تحدثنا في الدرس الماضي عن صلاة الجمعة : من يذكر لنا بعض الصلوات الجماعية ؟ من حضر منكم صلاة الجمعة ؟ من يعرف متى تؤدى صلاة الجمعة ؟ وكيف تتم هذه الصلاة ؟

V/ اشكالية الدرس :

- ← قراءة النشاط أتأمل وأستكشف من قبل الأستاذ ...
- ← تكليف التلاميذ بإعادة القراءة مع تصحيح أخطائهم...
- ← ما هي الصلاة التي تواجد الأصدقاء على الالتفقاء في الجامع لأدائها ؟
- ← ما الذي فرض على المجموعة أن تنتظر الصلاة في خشوع ؟ ولماذا؟= وجودهم في جماعة /احترام المكان/ احترام الجمعة...
- ← قام الإمام بعملين بعد الآذان : ما هما؟ ما هي مكونات صلاة الجمعة؟
- ← اعادة قراءة الجمل التالية " جلسنا....ركعن" لتمكين التلاميذ من تحديد الإجابة
- = القاء خطبتين وصلاة ركعتين
- ← تفكيك السؤال عدد 3 في ك/م ← هل حضر منير صلاة الجمعة من بدايتها؟ ← متى أدرك الإمام في الركعة الأولى وهو يهم بالركوع ← كيف أتم صلاته؟= بعد سلام الإمام قام منير فصلّى الركعة الأولى التي فاتته ثم تشهد وسلام
- ← لو كنت مكان منير كيف تتم صلاته؟ ← توجيههم الى استثمار ما تلقوه من معارف حول أحكام المسبوق في الدرس السابق- صلاة الجمعة - ← قبول آرائهم دون اعطاء الحل وتأجيل ذلك الى النشاط عدد 4...
- ← تحديد اشكالية الدرس: ما هي القيمة الأساسية التي يتمحور حولها الدرس؟
- ← ما هي صلاة الجمعة؟ كيف يتم المسبوق فيها صلاته؟ ←

VI/ عناصر الدرس:

- 1/ صلاة الجمعة = تعريفها/ حكمها / شروطها
 2/ آداب صلاة الجمعة
 3/ كيف يتم المسبوق فيها صلاته

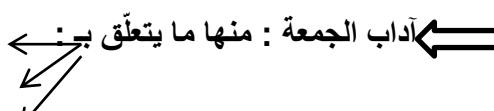
الجدول المنهجي

نصوص الداعم وال الاستثمار	الاستنتاجات والمعاني	الأسئلة التوجيهية	شرح المصطلحات	العناصر
<p>نشاط عدد 1 قال تعالى : " يا أيها الذين آمنوا اذا نودي للصلوة من يوم الجمعة فاسعوا الى ذكر الله وذرروا البيع ذلكم خير لكم ان كنتم تعلمون " الجمعة 9</p> <p>قال صلى الله عليه وسلم : " الجمعة حق واجب على كل مسلم في جماعة إلا أربعة، عبد مملوك، أو امرأة أو صبي أو مريضا " سنن الدارقطني كتاب الجمعة</p>	<p>← صلاة الجمعة صلاة أسبوعية جماعية تؤدي يوم الجمعة في وقت صلاة الظهر وتعوضها وتكون من خطبتين، ثم ركعتين جهريتين.</p> <p>----- ← صلاة الجمعة واجبة، فرض عين على كل مسلم توفرت فيه شروط وجوبها</p>	<p><u>1/تعريفها:</u> ← قراءة الآية 9 من سورة الجمعة توجيههم الى ايجاد تعريف لصلاة الجمعة من خلال الآية ومن خلال وضعية الاستكشاف؟ تسجيل التعريف على السبورة</p> <p><u>2/حكمها:</u> ← تكليف تلميذ بإعادة قراءة الآية ← إعادة قراءة الصيغة الواردة في الآية : "اسعوا" "وذروا" ← في أي صيغة وردت هذه الأفعال ؟ ← ماذا تفيد هذه الصيغة؟ ← توجيههم الى قراءة الحديث ص50 من كام ← ما هو حكم صلاة الجمعة؟</p>		صلاة الجمعة:
	<p><u>3/شروطها:</u> تنقسم شروطها الى قسمين : شروط وجوب وشروط صحة : أ - شروط وجوبها : تجب الجمعة على :<ul style="list-style-type: none">• المسلم• البالغ• العاقل• الذكر• القادر على السعي اليها• المقيم</p>	<p>← إعادة قراءة الحديث النبوى ص50 من كام والتوقف عند شخصية الدارقطني وقراءة تعريفها ← استثنى الرسول صلى الله عليه أربعة أصناف من الناس لا تجب عليهم الجمعة: من هم؟ ما الحكمة من هذا الاستثناء ← على من تجب الجمعة اذا؟</p>		

الجدول المنهجي

نصوص الدعم والاستثمار	الاستنتاجات والمعاني	الأسئلة التوجيهية	شرح المصطلحات	العناصر
<p>نشاط عدد 2 عن سلمان الفارسي قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "لَا يغتسل رجل يوم الجمعة ويتطهر بما استطاع من طهر ويدهن من دهن أو يمس من طيب ثم يروح إلى المسجد ولا يفرق بين اثنين ثم يصلى ما كتب له ثم ينصل للإمام اذا تكلم الا غفر له من الجمعة الى الجمعة الأخرى" رواه البخاري في الجامع الصحيح</p>	<p>ولا تجب الجمعة على :</p> <ul style="list-style-type: none"> • المرأة • الصبي • المريض • العبد المملوك • ظروف طارئة (حالة السفر...) <p>بـ شروط صحتها :</p> <p>لا تصح الجمعة إلا بـ :</p> <ul style="list-style-type: none"> • الجماعة والتي لا يجب أن لا تقل عن 12 مصليا دون الإمام . • الخطيبان • الإمام • الجامع 	<p>→ أشار الحديث إلى شرط من شروط صحة الصلاة فما هو؟ = الجماعة</p> <p>→ توجيههم إلى التفكير في بقية الشروط؟</p> <p>→ الجمعة صلاة أسبوعية يلتقي فيها المسلمين على نطق أوسع من التقائهم على الصلوات الخمس لذا يتبعن على المسلم أن يستعد لهذا اللقاء وأن يتحلى بآداب معينة عند حضورها، فما هي هذه الآداب؟</p> <p>→ تقسيم التلاميذ إلى 3 مجموعات كل مجموعة تشتمل على سند :</p> <p>*المجموعة الأولى: قراءة السنّد الأول والإجابة على الأسئلة المصاحبة مع توضيح السؤال 1 = وردت في الحديث جملة من آداب الجمعة استخرجها وصنفها إلى:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ما يتصل بالإستعداد للصلاة؟ - ما يتصل بآداب المصلّي وهو في المسجد؟ 		آداب صلاة الجمعة :

الجدول المنهجي

نصوص الدعم والاستثمار	الاستنتاجات والمعاني	الأسئلة التوجيهية	شرح المصطلحات العنصر																				
<p>عن عبد الله بن يسر قال : " جاء رجل يخطي رقاب الناس يوم الجمعة والنبي صلى الله عليه وسلم يخطب فقال له رسول الله صلى الله عليه وسلم : "اجلس فقد آذيت وآتت " سنن أبو داود كتاب الصلاة</p> <p>عن أبي هريرة رضي الله تعالى عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم قال : " إذا قلت لصاحبك يوم الجمعة أنتص والإمام يخطب فقد لغوت " رواه البخاري في صحيحه.</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center; padding: 5px;">أعمال لا أقوم بها في صلاة الجمعة</td> <td style="width: 25%; text-align: center; padding: 5px;">المقصد الشرعي</td> <td style="width: 25%; text-align: center; padding: 5px;">أعمال أقوم بها في صلاة الجمعة</td> <td style="width: 25%; text-align: center; padding: 5px;">المقصد الشرعي</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">-احترام الخالق -احترام الآخرين</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">لا أذهب بلباس العمل</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">الحث على النظافة (عدم ايدانه الناس بالزوابع الكريهة)</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">الاختسال</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">عدم ايدانه الغير</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">لا أتخطى الرقاب</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">الارتقاء بالحسن والتطبيق الجماعي</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">حسن الهيئة</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">احترام الوقت</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">لا أتأخر في الذهاب</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">الانضباط واحترام المواعيد</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">التبشير في الذهاب</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">حسن الإلصاق</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">لا ألغو (الحديث بالباطل)</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">الإنصات لللام</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">-</td> </tr> </table> <p style="text-align: center; margin-top: 10px;"> مظهر المصلني سلوكه العلاقات الاجتماعية </p> <p style="text-align: center; margin-top: 10px;"> آداب الجمعة : منها ما يتعلق بـ :  </p>	أعمال لا أقوم بها في صلاة الجمعة	المقصد الشرعي	أعمال أقوم بها في صلاة الجمعة	المقصد الشرعي	-احترام الخالق -احترام الآخرين	لا أذهب بلباس العمل	الحث على النظافة (عدم ايدانه الناس بالزوابع الكريهة)	الاختسال	عدم ايدانه الغير	لا أتخطى الرقاب	الارتقاء بالحسن والتطبيق الجماعي	حسن الهيئة	احترام الوقت	لا أتأخر في الذهاب	الانضباط واحترام المواعيد	التبشير في الذهاب	حسن الإلصاق	لا ألغو (الحديث بالباطل)	الإنصات لللام	-	<p>*المجموعة الثانية : التحق تلميذ متأخراً بقاعة الدرس وعوض أن يجلس في أول مكان شاغر وجده ، أخذ يمرّ بين الصفوف باحثاً عن المكان الأفضل للجلوس مما أحدث ضجة في القسم : ما رأيك في هذا التصرف؟ توجيههم إلى قراءة السندي عدد 2 ومطالبتهم بالإجابة على الأسئلة التالية :</p> <p>- عم نهى النبي صلى الله عليه وسلم الرجل في هذا الحديث؟</p> <p>- ما الغاية من نهي النبي صلى الله عليه وسلم من تخطي الرقاب؟</p> <p>*المجموعة 3 : مطالبتهم بقراءة السندي 3 :</p> <p>- عم نهى النبي صلى الله عليه وسلم في هذا الحديث؟</p> <p>- استخلص آداب التواصل مع الغير ؟</p> <p>→ رسم الجدول على السبورة أثناء انجازهم للعمل المطلوب ...</p> <p>→ الاستماع إلى كل مجموعة وتسجيل الملاحظات على السبورة ...</p>	
أعمال لا أقوم بها في صلاة الجمعة	المقصد الشرعي	أعمال أقوم بها في صلاة الجمعة	المقصد الشرعي																				
-احترام الخالق -احترام الآخرين	لا أذهب بلباس العمل	الحث على النظافة (عدم ايدانه الناس بالزوابع الكريهة)	الاختسال																				
عدم ايدانه الغير	لا أتخطى الرقاب	الارتقاء بالحسن والتطبيق الجماعي	حسن الهيئة																				
احترام الوقت	لا أتأخر في الذهاب	الانضباط واحترام المواعيد	التبشير في الذهاب																				
حسن الإلصاق	لا ألغو (الحديث بالباطل)	الإنصات لللام	-																				

الجدول المنهجي

نصوص الدعم والاستثمار	الاستنتاجات والمعاني	الأسلحة التوجيهية	شرح المصطلحات	العناصر
<p>نشاط عدد 03 قال ابن عمر : اذا ادركت من الجمعة ركعة فأضاف اليه اخرى ، وان ادركتهم جلوسا فصل أربعاء" الدارقطني كتاب الجمعة</p> <p>"قرر الشارع الحكيم الخطبة قبل صلاة الجمعة لذكير المسلمين بمصالحهم الدنيوية والاخروية وهم مجتمعون في مكان واحد حتى تستقيم احوالهم في الدنيا والذين ليكونوا من اهل اليقين وأصحاب اليمين" على الجرجاوي في حكمة التشريع"</p>	<p>شفوی: 1/ يصلی مع الإمام الركعة المتبقية ثم يصلی الركعة التي فاتته . 2/ اذا التحق المصلي بالجماعة والإمام ساجد = فاتته الصلاة كلها = يسلم مع الإمام ثم يصلی أربع ركعات منفردا (الظهر) *ادرك الركعة الأخيرة من صلاة الجمعة = مسبوق فاتته ركعة *دخل المسجد قبل أن يسجد الإمام على المنبر = مدرك للصلاة *ادرك المصليين جلوسا فصل أربع ركعات = فد فاتته الصلاة كلها</p> <p>-----</p> <p>اذا التحق المصلي يوم الجمعة بالمسجد ← قبل أن يجلس الإمام على المنبر ↓ أثناء القاء الإمام للخطبتين ↓ قبل أن يرفع الإمام من رکوع الرکعة الأولى.</p> <p>← لا يعتبر مسبوقا بل مدركا للصلاة ← يعتبر مسبوقا في صلاة الجمعة من ادرك ركعة منها وفاتته ركعة . → اذا التحق المصلي بالجمعة بعد رفع الإمام من الرکوع الثاني يعتبر فد = فاتته الصلاة كلها وفي هذه الحالة: ← يؤدي صلاة الظهر منفردا ... → الالتحاق بمسجد آخر تقام فيه الجمعة ...</p> <p>← يستحسن بالمصلي يوم الجمعة: 1/ التبكيـر بالـدـهـاب والـالـتـحـاق بـالـمـسـجـد قـبـل جـلوـسـ الإـيـام عـلـىـ الـمـنـبـر 2/ سـمـاعـ الخـطـبـتـيـن 3/ الـاعـتـارـ وـ الـاعـتـارـ 4/ اـدـرـاكـ الـمـصـلـحـتـيـنـ الـدـيـنـيـةـ وـ الـدـيـنـيـةـ .</p>	<p>→ قراءة حديث ابن عمر ص52 من ك/م → ما المقصود بالقول: " اذا ادركت ركعة فأضاف اليها أخرى"؟ " وإن ادركتهم جلوسا فصل أربعاء"؟ → احالتهم على الوضعيـات المصاحـبة لـالـسـنـد لتـبيـنـ مـنـ اـدـرـكـ صـلـاـةـ الـجـمـعـةـ ؟</p> <p>→ توجيهـهمـ إـلـىـ قـرـاءـةـ فـقـرـةـ عـلـىـ الـجـرجـاـوـيـ صـ52ـ مـنـ كـ/ـمـ → دـعـوـتـهـ لـلـإـجـاـبـةـ عـلـىـ السـوـالـ التـالـيـ: مـاـذـاـ يـسـتـحـسـنـ أـنـ يـفـعـلـ الـمـصـلـيـ يـوـمـ الـجـمـعـةـ</p>		<p>اتمام الصلاة للمسبوق يوم الجمعة:</p>

الجدول المنهجي

نصوص الدعم والاستثمار	الأسلمة التوجيهية الاستنتاجات والمعانى	العناصر										
<p>نشاط عدد 01</p> <p>عن ابن سلام أنه سمع النبي صلى الله عليه وسلم يقول على المنبر يوم الجمعة يقول : ” وما على أحدكم لو اشترى ثوبين ليوم الجمعة سوى ثوب مهنته ” رواه أبو داود، كتاب الصلاة، قال تعالى: ” يا بني آدم خذوا زينتكم عند كل مسجد ” الأعراف 31</p>	<p>أقيم وأوْظَف :</p> <p>السند عدد 01: يجوز أو لا يجوز ؟</p> <p>ـ قراءة السند ـ مطالبتهم بأداء رأيهم فيما افترجه ضياء ؟ = لا يسعون الى الجمعة بل يتبعون الإمام في بث تلفزي لصلاة الجمعة... ـ تعليق أجاباتهم... ـ الاستماع الى نماذج من هذه الإجابات وتصويبها على ضوء ما شهدناه في الدرس ـ لا تؤدي صلاة الجمعة إلا في الجامع لأنه شرط من شروط صحتها (الاستفادة من تلاقي المسلمين وكذلك توفر الجمعة شرط من شروط صحتها...)</p> <p>السند عدد 02: خذوا زينتكم عند كل مسجد :</p> <p>ـ قراءة الحديث النبوي الشريف والأية الكريمة... ـ ما المعنى المشترك بين الآية والحديث? ـ حسن الهدى... ـ رسم الجدول ص35 من ك/م على السبورة ومطالبتهم بتقييم الوضعيات الواردة فيه</p> <table border="1" data-bbox="466 816 1955 1017"> <thead> <tr> <th data-bbox="466 816 1185 854">الوضعية</th> <th data-bbox="1185 816 1955 854">التقييم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="466 854 1185 892">عدم احترام النفس والآخرين والجامع = مخالفة الأمر الإلهي (الآية)</td> <td data-bbox="1185 854 1955 892">1/ أستاذ ذهب لأداء صلاة الجمعة بثياب التدريس</td> </tr> <tr> <td data-bbox="466 892 1185 930">عدم احترام النفس والآخرين والجامع = مخالفة الأمر الإلهي (الآية)</td> <td data-bbox="1185 892 1955 930">2/ ميكانيكي حضر صلاة الجمعة بثياب عمله</td> </tr> <tr> <td data-bbox="466 930 1185 968">عدم احترام النفس والآخرين والجامع = مخالفة الأمر الإلهي (الآية)</td> <td data-bbox="1185 930 1955 968">3/ مصل دخل المسجد بجوارب تتبئ منها رائحة كريهة.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="466 968 1185 1006">عدم احترام النفس والآخرين والجامع = مخالفة الأمر الإلهي (الآية)</td> <td data-bbox="1185 968 1955 1006">4/ امرأة التحقت بالمسجد بثياب علقت بها رائحة الطبخ .</td> </tr> </tbody> </table> <p>الارتكاب الحمال في صلاة الجمعة وخاصة في صلاة الجمعة لأن الاجتماع فيها يكون على نطاق أوسع من التقائهم حول الصنوات الخمس</p> <p>السند عدد 03: العودة الى وضعية الاستكشاف :</p> <p>ـ مطالبتهم بتوضيح الطريقة السنلية ليتم منير بها صلاته = يبني صلاة الجمعة والاقتداء بالإمام . ـ يكبر تكبير الإحرام ـ يركع كما وجد الإمام يفعل ـ يواصل صلاته مع الإمام ويسلم بعد سلام الإمام لأنه غير مسبوق بل مدركا للصلاة (لم تفتته ولو ركعة من الصلاة).</p>	الوضعية	التقييم	عدم احترام النفس والآخرين والجامع = مخالفة الأمر الإلهي (الآية)	1/ أستاذ ذهب لأداء صلاة الجمعة بثياب التدريس	عدم احترام النفس والآخرين والجامع = مخالفة الأمر الإلهي (الآية)	2/ ميكانيكي حضر صلاة الجمعة بثياب عمله	عدم احترام النفس والآخرين والجامع = مخالفة الأمر الإلهي (الآية)	3/ مصل دخل المسجد بجوارب تتبئ منها رائحة كريهة.	عدم احترام النفس والآخرين والجامع = مخالفة الأمر الإلهي (الآية)	4/ امرأة التحقت بالمسجد بثياب علقت بها رائحة الطبخ .	
الوضعية	التقييم											
عدم احترام النفس والآخرين والجامع = مخالفة الأمر الإلهي (الآية)	1/ أستاذ ذهب لأداء صلاة الجمعة بثياب التدريس											
عدم احترام النفس والآخرين والجامع = مخالفة الأمر الإلهي (الآية)	2/ ميكانيكي حضر صلاة الجمعة بثياب عمله											
عدم احترام النفس والآخرين والجامع = مخالفة الأمر الإلهي (الآية)	3/ مصل دخل المسجد بجوارب تتبئ منها رائحة كريهة.											
عدم احترام النفس والآخرين والجامع = مخالفة الأمر الإلهي (الآية)	4/ امرأة التحقت بالمسجد بثياب علقت بها رائحة الطبخ .											